

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Устьянцевская средняя общеобразовательная школа  
Барабинского района Новосибирской области

Выписка  
из основной образовательной программы школы  
НОО, ООО, СОО,  
адаптированной ООП

**План внеурочной деятельности**  
на 2019-2020 учебный год

Выписка верна:  
/Т.М. Наурусов/  
директор школы  
30.08.2019г.



## Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности МКОУ Устьянцевской СОШ обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы школы, определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011, № 1993.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996-р.
- План мероприятий по реализации в 2016 - 2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 726-р.
- Уставом школы,

Основанием для составления:

- плана 1-4 классов, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, служит приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ред. от 31.12.2015);
- плана 5-9 классов, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, служит приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 31.12.2015);
- плана 10-11 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, служит приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 29.06.2017);
- плана, реализующего АООП НОО обучающихся с ОВЗ»

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширять рамки общения в социуме.

## СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям учащихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
  - опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
  - опора на ценности воспитательной системы школы (традиции школы);
  - свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.
  - соответствии с требованиями ФГОС и «Стратегии развития воспитания до 2025 года»
- внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности.

Направления		Решаемые задачи
согласно ФГОС	согласно Стратегии развития воспитания до 2025 года	
Спортивно-Оздоровительное	Физическое развитие и культура здоровья	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;</li> <li>- формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;</li> <li>- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;</li> <li>- использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;</li> <li>- содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.</li> </ul>
Духовно-Нравственное	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности  Духовно-нравственное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России;</li> <li>- развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;</li> <li>- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.</li> <li>- развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</li> <li>- развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;</li> <li>- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов.</li> </ul>

Социальное	<p>Гражданское воспитание</p> <p>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.</p> <p>Развитие социальных институтов воспитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</li> <li>- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;</li> <li>- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;</li> <li>- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</li> <li>- воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.</li> <li>- поддержка семейного воспитания,</li> <li>- развитие воспитания в системе образования,</li> <li>- расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов,</li> <li>- поддержка общественных объединений в сфере воспитания</li> </ul>
Общекультурное	Приобщение детей к культурному наследию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;</li> <li>- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;</li> <li>- поддержку мер по проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей;</li> <li>- повышение роли библиотек в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий;</li> <li>- создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.</li> <li>- развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций</li> </ul>
Общеинтеллектуальное	Популяризация научных знаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора</li> <li>- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;</li> <li>- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.</li> </ul>
Экологическое	Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</li> <li>- воспитание осознания учащимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;</li> </ul>

## СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО, ООО, СОО.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Баскетбол», «Здоровейка».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы.

## ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Данное направление реализуется рядом программ внеурочной деятельности: «Театральная маска», военно-патриотический клуб «Витязь». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, показательные выступления.

## СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности: «Юный волонтер», «Швея», «Сувенир», «Полигональное моделирование».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, защита проектов, показательные выступления.

## ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Данное направление реализуется рядом программ внеурочной деятельности: «Танцевальная мозаика», «Умелые ручки», «Веселые нотки», «Пуля».

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, спектакли и их демонстрация.

## ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО, ООО и СОО.

Данное направление реализуется рядом программ внеурочной деятельности: «Занимательная физика», «В мире информатики», «Умники и умницы», «Funny English», «Геометрика», «Прикладная математика», «Мыслитель».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, интеллектуальные игры, олимпиады, конференции, круглые столы, защита проектов и их демонстрация, поисковые и научные исследования.

### ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО, ООО и СОО, Стратегии развития воспитания до 2025 года.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Юннат», «Основы проектно-исследовательской деятельности».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, турниры, конференции, круглые столы, защита проектов и их демонстрация, поисковые и научные исследования.

### РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на учащихся (не более 10 часов);
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет: 1 классы – 33 недели; 2-11 классы - 34 недели.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составлена с учётом требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, составляет не более 50 минут в день для учащихся 1–2 классов, и не более полутора часов в день – для остальных классов».

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности (12-15 человек). Занятия проводятся по группам (организуются как классные группы, так и межклассные) в соответствии с утвержденной программой. При проведении занятий используются следующие формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, ярмарки, акции, экскурсии, общественно-полезные практики.

Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год осуществляется с учётом интересов учащихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет 1088 часов (по ФГОС НОО) за 4 года обучения в начальной школе, 3150 часов (ФГОС ООО) за 5 лет обучения, 350 часов (ФГОС СОО) за два года обучения.

### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Организация внеурочной деятельности осуществляется в пределах рабочего времени ставок педагогов дополнительного образования и других единиц в соответствии с утвержденным штатным расписанием учреждения. При организации внеурочной деятельности используются возможности школы и организаций дополнительного образования (МКОУ Центр ДОД).

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе обеспечены материально-технические ресурсы и созданы необходимые условия: школа располагает спортивным залом, пришкольной спортивной площадкой; в наличии музыкальное и мультимедийное оборудование, компьютерный класс, библиотека, кабинет педагога-психолога.

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1-4 КЛАССОВ

План внеурочной деятельности 1-4 классов является частью основной образовательной программы школы, обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также «Стратегии развития воспитания до 2025 года», определяет максимальный объем внеурочной нагрузки учащихся, состав творческих объединений, распределяет внеучебное время.

### ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1 – 4 КЛАССА

Структура направлений	Названия объединений	Объём внеурочной деятельности				Итого
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
Духовно-нравственное	«Театральная маска» (1-4 классы)	<b>1/34</b>	1/34	1/34	1/34	4/136
Социальное Направление	«Сувенир» (3-4 классы)	<b>1/34</b>	1/34	1/34	1/34	4/136
Общеинтеллектуальное направление	«В мире информатики» (3 класс)	<b>1/34</b>	1/34	1/34	1/34	4/136
	«Умники и умницы» (1-2 классы)	<b>1/34</b>	1/34	1/34	1/34	4/136
Общекультурное Направление	«Умелые ручки» (1-4 классы)	<b>1/34</b>	1/34	1/34	1/34	4/136
	«Веселые нотки» (1-4 классы)	<b>1/34</b>	1/34	1/34	1/34	4/136
Спортивно-оздоровительное направление	«Подвижные игры» (1-2 класс)	<b>1/34</b>	1/34	1/34	1/34	4/136
	«Здоровейка» (1-4 классы)	<b>1/34</b>	1/34	1/34	1/34	4/136
Итого в неделю/ в год		<b>8/272</b>	8/272	8/272	8/272	32/1088



## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5-11-Х КЛАССОВ

План внеурочной деятельности 5-11 классов обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет максимальный объем внеучебной нагрузки учащихся, состав творческих объединений, распределяет внеучебное время.

Продолжительность учебного года в 5-11 классах – 34 недели.

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5 – 9 КЛАССОВ

Структура направлений	Названия объединений	Объём внеурочной деятельности					итого
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
Духовно-нравственное	ВПК «Витязь» (7-9 классы)	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	5/175
	«Юный волонтер» (7-10 классы)	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	5/175
Социальное Направление	«Полигональное моделирование» (5 класс)	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	5/175
	«Швея» (6-10 классы)	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	5/175
	«Юннат» (5-8 классы)	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	5/175
Экологическое направление	«Основы проектно-исследовательской деятельности» (7-8 классы)	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	5/175
	«Занимательная физика» (7-8 классы)	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	5/175
Общеинтеллектуальное направление	«Funni English» (5-6 классы)	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	5/175
	«Геометрика» (5-6 классы)	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	5/175
	«Прикладная математика» (8-9 классы)	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	5/175
	«Танцевальная мозаика» (5-8 классы)	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	5/175
Общекультурное Направление	«Пуля» (6-9 классы)	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	5/175
	«Баскетбол» (5-6 классы)	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	30/1050
Спортивно-оздоровительное направление	(7-8 классы)	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	
Итого в неделю/ в год		18/630	18/630	18/630	18/630	18/630	90/3150

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10 – 11 КЛАССОВ

Структура направлений	Названия объединений	Объем внеурочной деятельности		итого
		2019-2020	2020-2021	
Духовно-нравственное	ВПК «Витязь» (10-11 классы)	1/35	1/35	2/70
Общеинтеллектуальное направление	«Мыслитель» (9-10 классы)	1/35	1/35	2/70
Спортивно-оздоровительное направление	«Баскетбол» (9-11 классы)	3/105	3/105	6/210
Итого в неделю/ в год		5/175	5/175	10/350